

# Matematică și explorarea mediului

- caiet de lucru pentru clasa pregătitoare -

### CAPITOLUL I. TOTUL DESPRE MINE

1.1. Evaluare inițială .....	3
1.2. Cine sunt eu? Corpul omenesc .....	5
1.3. Familia mea. Orientare spațială și localizare în spațiu .....	7
1.4. Prietenul meu, prietena mea. Poziția obiectelor.....	8
1.5. Jucăria preferată. Colectarea și gruparea datelor .....	9
1.6. De-acum sunt școlar! Gruparea obiectelor pe baza unui criteriu dat. Igiene alimentației.....	10
1.7. Ce este școala? Continuarea unor modele repetitive reprezentate prin obiecte .....	12
1.8. Ce știu, ce vreau să aflu de la școală? Colectarea și gruparea datelor.....	13

### CAPITOLUL II. CULORI DE TOAMNĂ

2.1. Universul. Numărul și cifra 1.....	14
2.2. Legume și fructe.....	17
2.2.1. Plante - părți componente. Numărul și cifra 2 .....	17
2.2.2. Condiții de viață. Numărul și cifra 3.....	20
2.2.3. Fenomene ale naturii. Prezența apei în natură. Numărul și cifra 4 .....	22
2.2.4. Numărul și cifra 5.....	25
2.2.5. Numărul și cifra 0.....	27
2.3. Recapitulare.....	29
2.4. Ce am învățat?.....	31

### CAPITOLUL III. POVEȘTI DE TOAMNĂ

3.1. Frumoasa din pădurea adormită. Animale – părți componente. Numărul și cifra 6 .....	33
3.2. Prințesa și bobul de mazăre. Condiții de viață. Numărul și cifra 7 .....	35
3.3. Ursul cafeniu. Numărul și cifra 8 .....	38
3.4. Neghinița. Numărul și cifra 9 .....	40
3.5. Capra cu trei iezi. Numărul 10 .....	42
3.6. Dumbo, elefantul zburător. Recapitulare .....	44
3.7. Ce am învățat? .....	50

### CAPITOLUL IV. VIN SĂRBĂTORILE!

4.1. Rapunzel. Adunarea și scăderea cu 1 .....	52
4.2. Vrăjitorul din Oz. Adunarea și scăderea cu 2 ...	55
4.3. Ursul păcălit de vulpe. Adunarea și scăderea cu 3. Compunerea unor probleme simple după imagini date .....	58
4.4. Croitorașul cel viteaz .....	61
4.4.1. Adunarea și scăderea cu 4.....	61
4.4.2. Adunarea și scăderea cu 5 .....	64
4.5. Recapitulare .....	67
4.6. Ce am învățat?.....	69

### CAPITOLUL V. POVEȘTI DE IARNĂ

5.1. Scufița Roșie .....	71
5.1.1. Numerele naturale 0-20. Recunoaștere. Formare. Scriere .....	71
5.1.2. Numerele naturale 0-20. Ordonare. Comparare .....	73

5.2. Limba românească. Unde și vibrații .....	74
5.3. Legenda licuriciului. Aparat care utilizează electricitatea .....	75
5.4. Turtița fermecată. Schimbarea formei: deformare/rupere .....	78
5.5. Recapitulare.....	80
5.6. Ce am învățat?.....	82

### CAPITOLUL VI. JOCURILE IERNII

6.1. Cei trei purceluși.....	83
6.1.1. Numerele naturale 0-31. Recunoaștere. Formare. Scriere .....	83
6.2. Degețica. Numerele naturale 0-31. Ordonare. Comparare .....	85
6.3. Punguța cu doi bani. Efecte observabile ale forțelor: împingere, tragere .....	87
6.4. Crăiasa Zăpezii. Numerele naturale 0-31. Recapitulare .....	89
6.5. Motanul încălțat. Numerele naturale 0-31. Recapitulare .....	91
6.6. Ce am învățat?.....	93

### CAPITOLUL VII. POVEȘTI DE PRIMĂVARĂ

7.1. Broasca țestoasă cea fermecată.....	94
7.1.1. Adunarea numerelor în centrul 0-20, fără trecere peste ordin .....	94
7.1.2. Scăderea numerelor în centrul 0-20, fără trecere peste ordin .....	95
7.2. Fata babei și fata moșneagului .....	96
7.2.1. Adunarea numerelor în centrul 0-20, cu trecere peste ordin .....	96
7.2.2. Scăderea numerelor în centrul 0-20, cu trecere peste ordin .....	98
7.3. Păzitoarea de găște. Adunarea numerelor în centrul 0-31, fără trecere peste ordin.....	99
7.4. Jack și vrejul de fasole. Scăderea numerelor în centrul 0-31, fără trecere peste ordin .....	101
7.5. Cenușăreasa. Adunarea și scăderea numerelor în centrul 0-31, cu trecere peste ordin .....	103
7.6. Recapitulare.....	106
7.7. Ce am învățat?.....	109

### CAPITOLUL VIII. POVEȘTEA FLORILOR

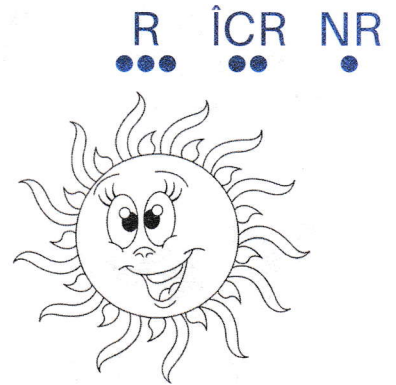
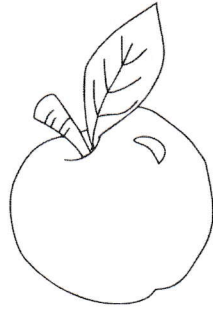
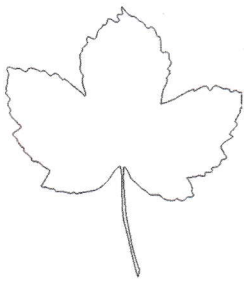
8.1. Hansel și Gretel. Figuri geometrice .....	111
8.2. Învăță de la toate. Corpuri geometrice.....	113
8.3. Unități de măsură nonstandard pentru lungime.....	115
8.4. Unități de măsură pentru timp .....	117
8.5. Unități de măsură pentru valoare (banii) .....	119
8.6. Recapitulare .....	121
8.7. Ce am învățat? .....	123

### CAPITOLUL IX. POVEȘTI DE VARĂ

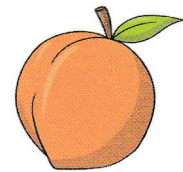
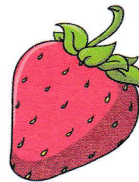
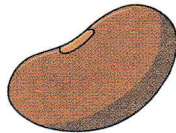
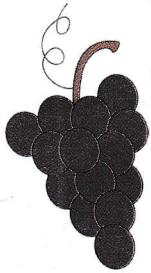
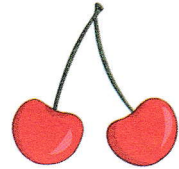
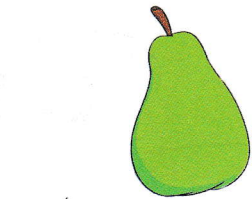
9.1. Recapitulare finală.....	125
9.2. Evaluare finală.....	134

- Evaluare inițială • Cine sunt eu? Corpul omenesc • Familia mea. Orientare spațială și localizare în spațiu • Prietenul meu, prietena mea. Poziția obiectelor • Jucăria preferată. Colectarea și gruparea datelor • De-acum sunt școlar! Gruparea obiectelor pe baza unui criteriu dat. Igiena alimentației • Ce este școala? Continuarea unor modele repetitive reprezentate prin obiecte • Ce știu, ce vreau să aflu de la școală? • Colectarea și gruparea datelor

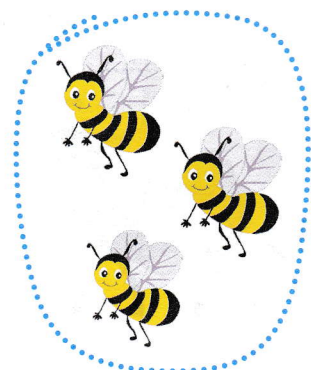
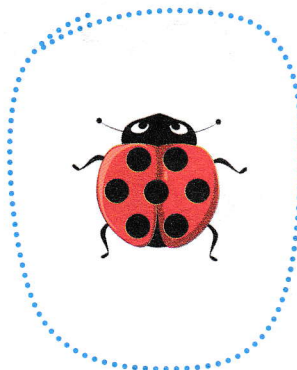
### 1 Colorează corespunzător.



### 2 Încercuiește doar fructele.



### 3 Unește fiecare imagine cu cifra corespunzătoare.



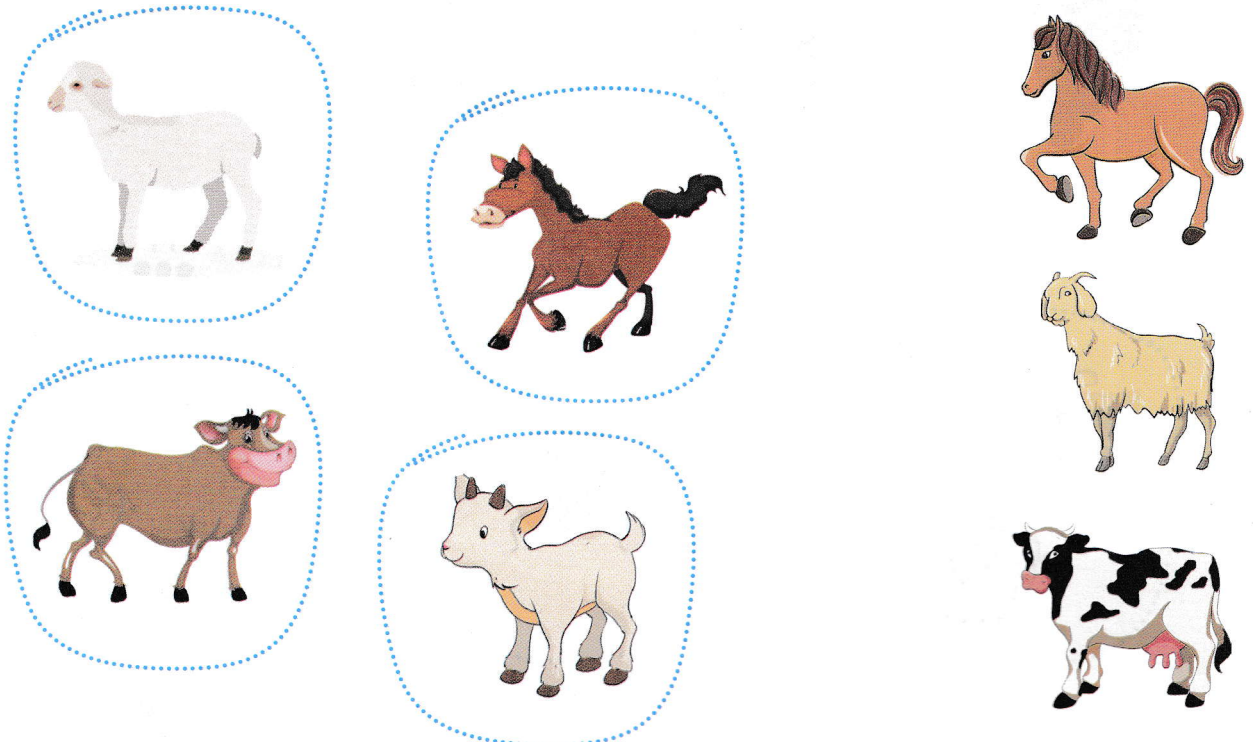
4 Încercuiește grupa animalelor domestice cu albastru, grupa animalelor sălbatice cu verde și grupa plantelor cu galben.

R ÎCR NR



5 Găsește mama fiecărui pui.

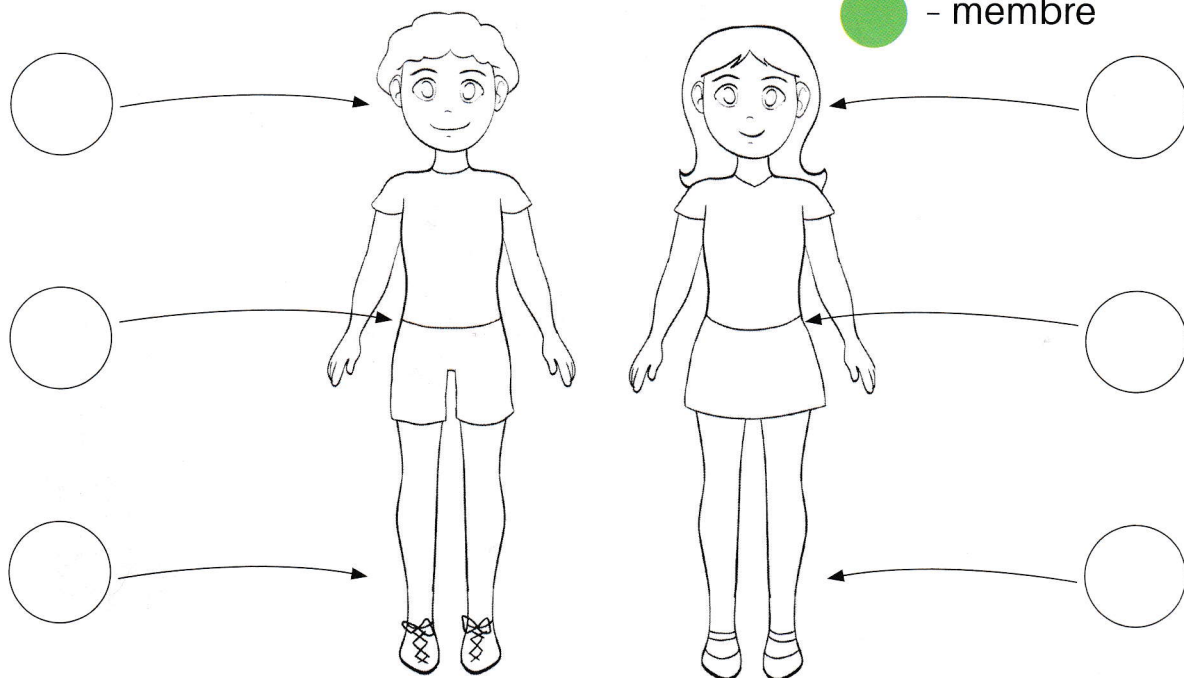
R ÎCR NR



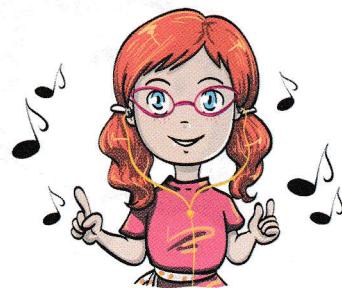
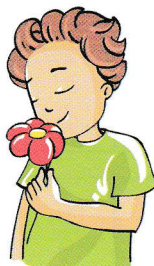
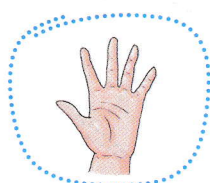
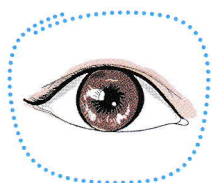
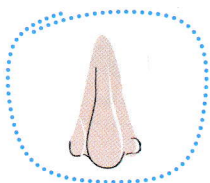
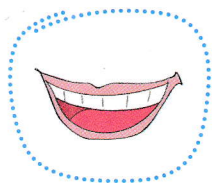
R - REALIZAT, ÎCR - ÎN CURS DE REALIZARE, NR - NEREALIZAT

1 **Colorează imaginea care ți se potrivește, astfel:**

-  - cap
-  - trunchi
-  - membre

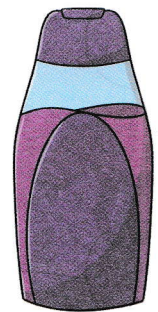
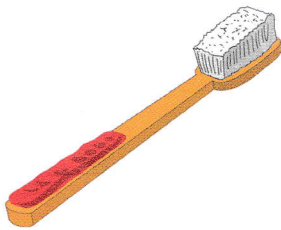
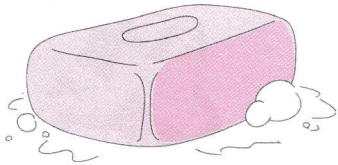
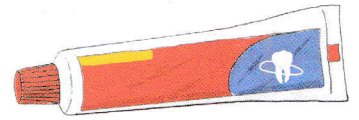


2 **Unește organele de simț cu imaginile potrivite.**

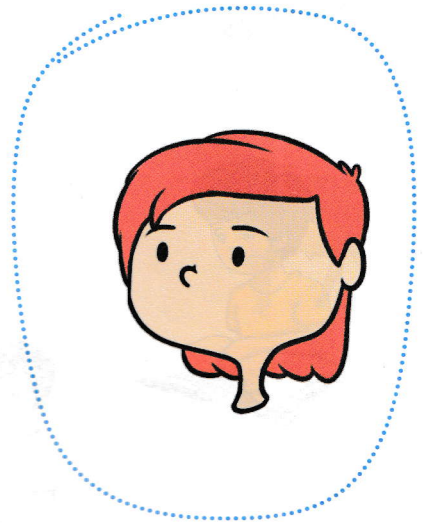
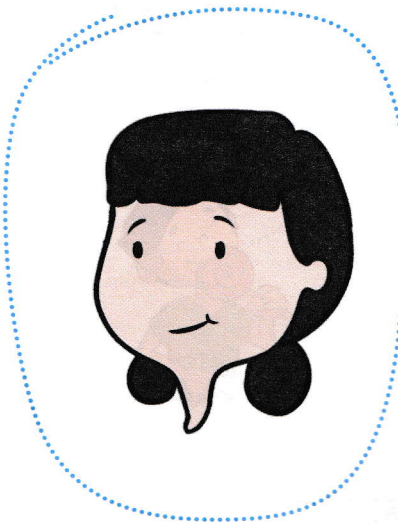
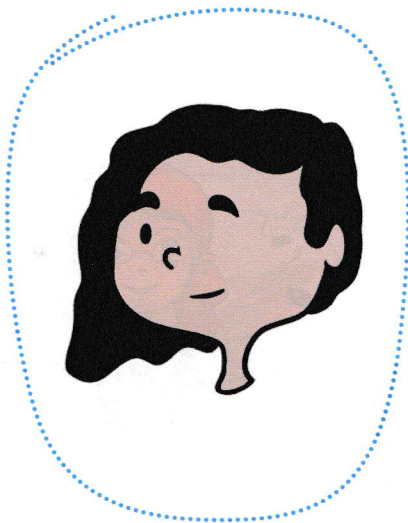


3 Încercuiește obiectele folosite pentru păstrarea igienei personale.

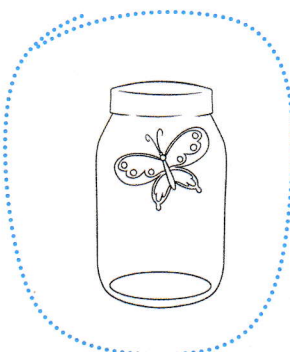
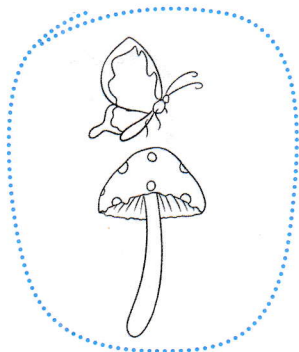
Respect pentru oameni și cărți



4 Completează ce lipsește.



#### 1 Observă imaginile:

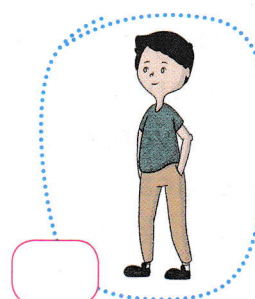
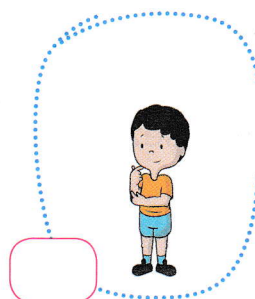
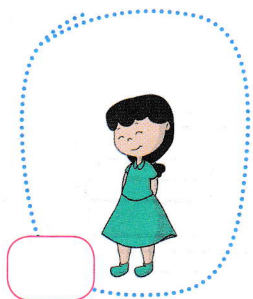
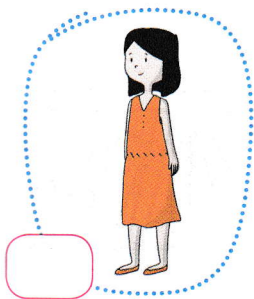


- Colorează cu roșu fluturele care s-a așezat **pe** floare.
- Colorează cu mov fluturele de **sub** copac.
- Colorează cu portocaliu fluturele care este **în** borcan.
- Colorează cu albastru fluturele de **deasupra** ciupercii.

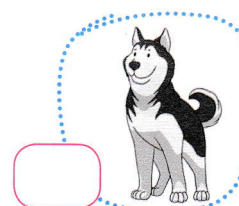
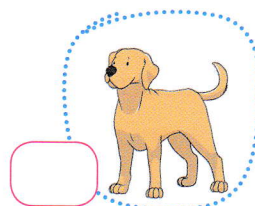
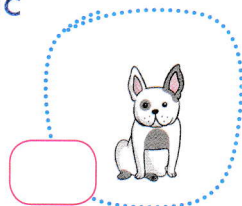
#### 2 Marchează cu x:

- Fetița mai înaltă

- Băiatul scund



- Câțelul cel mai mic

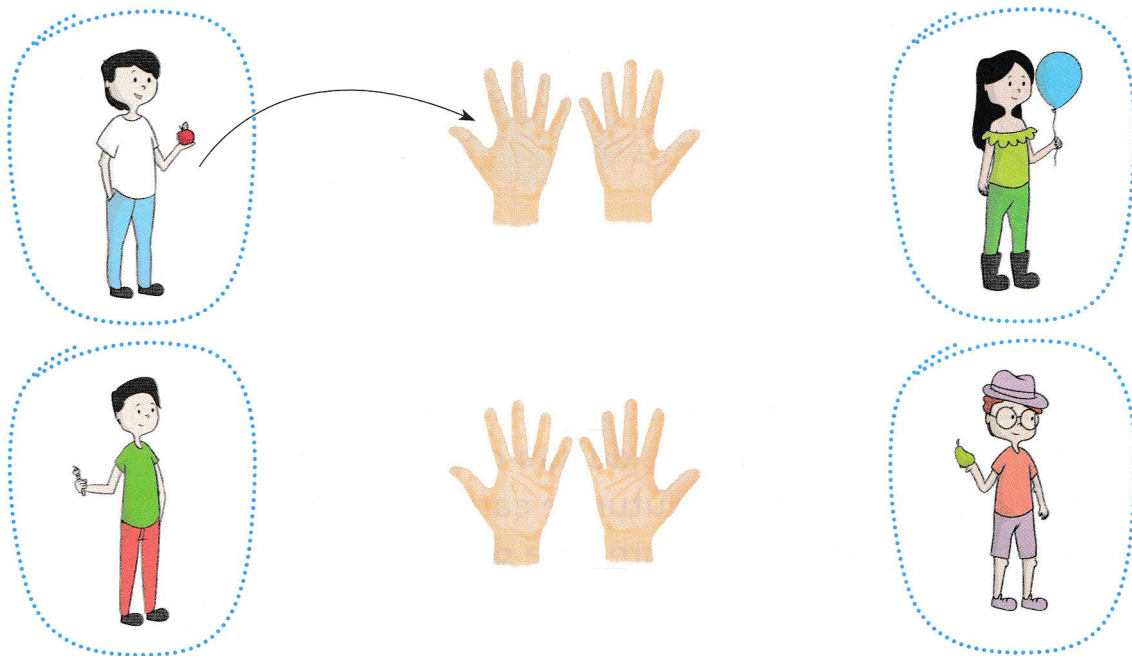


#### 3 Scrie după model:

.		.								
---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

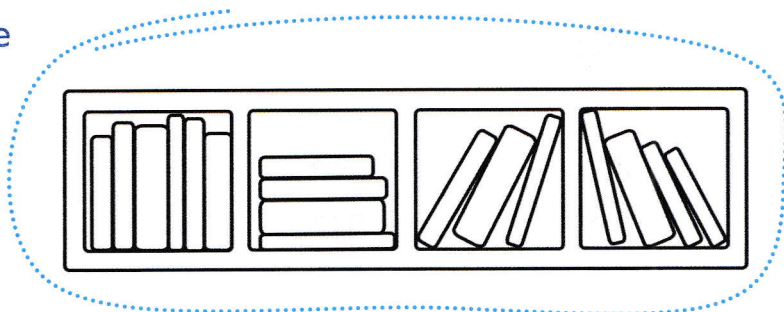
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 Unește după model. Fii atent la mâna care ține obiectul.



2 Prietenul meu, Șoricică, colorează cărțile astfel:

- cu galben pe cele așezate orizontal
- cu verde pe cele așezate vertical
- cu portocaliu pe cele așezate oblic



3 Scrie după model:

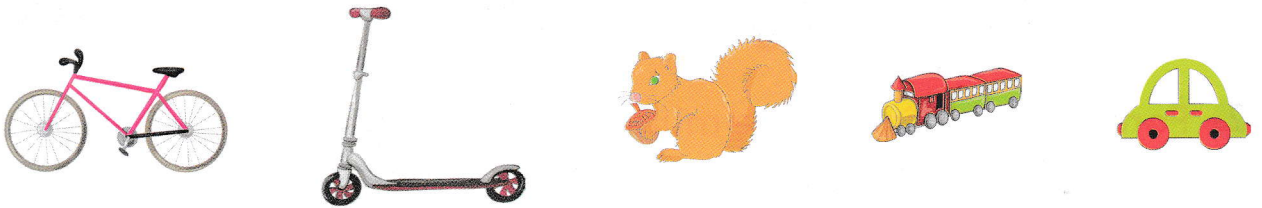
—		—												
↘		↘												
↗		↗												



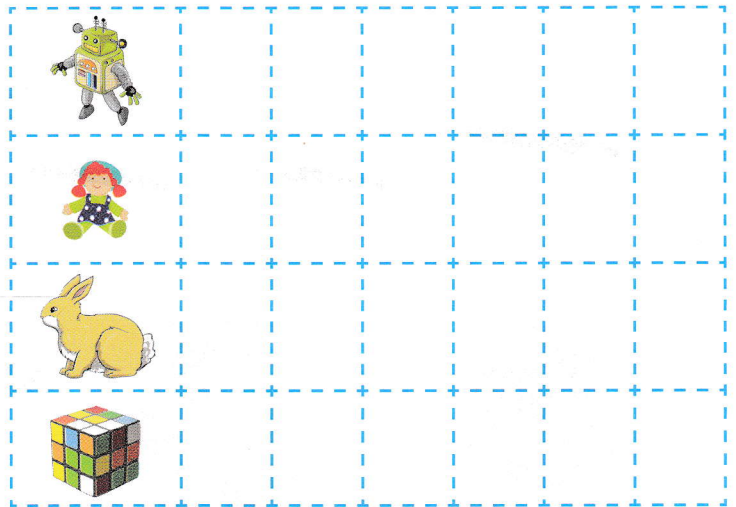
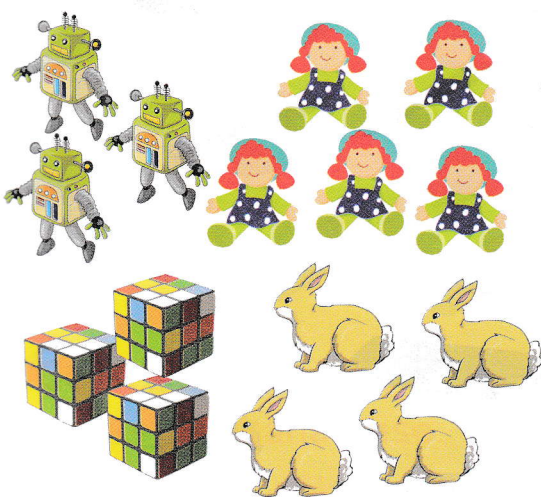
1 Continuă modelul și colorează.



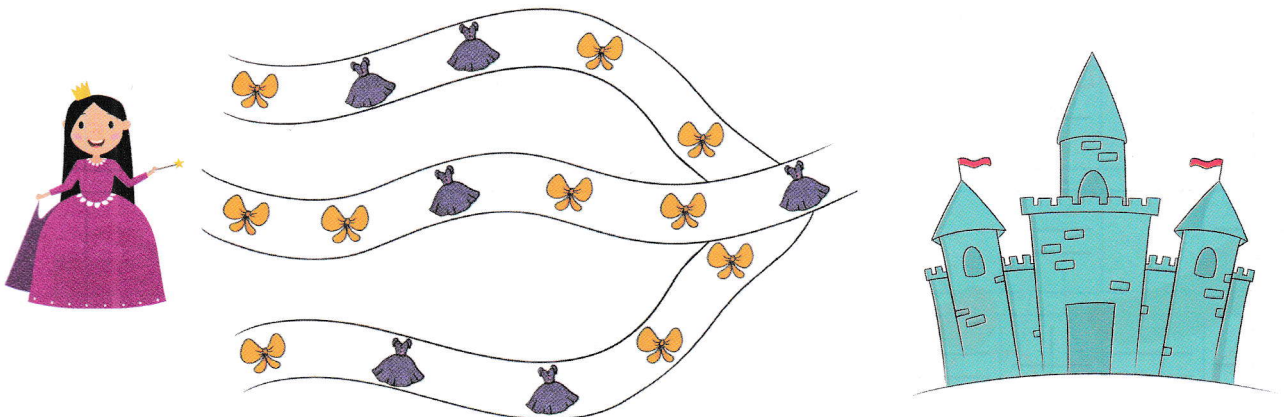
2 Taie intrusul.



3 Colorează tot atâtea căsuțe câte jucării vezi.



4 Ajută prințesa să ajungă la castel, urmărind codul secret: 🦋🦋👗🦋🦋👗

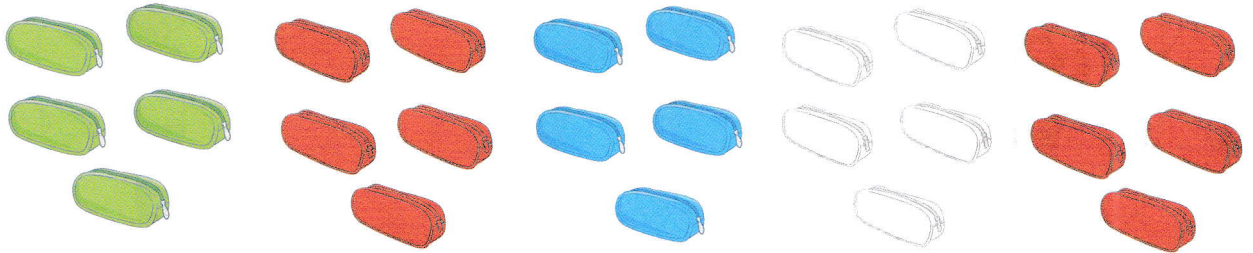


## 1.6. De-acum sunt școlar!

### Gruparea obiectelor pe baza unui criteriu dat.

#### Igiena alimentației

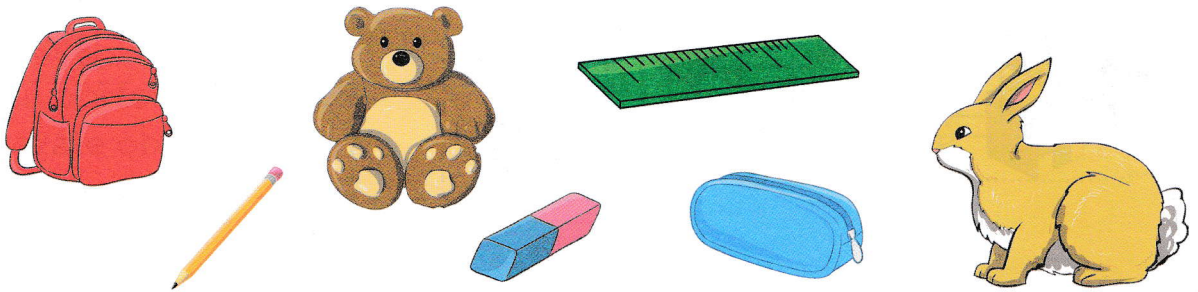
1 Încercuiește mulțimile cu penare roșii.



2 Formează prin încercuire mulțimile de obiecte de același fel, folosind culori diferite pentru fiecare.



3 Alege numai rechizitele unui școlar. Încercuiește-le!

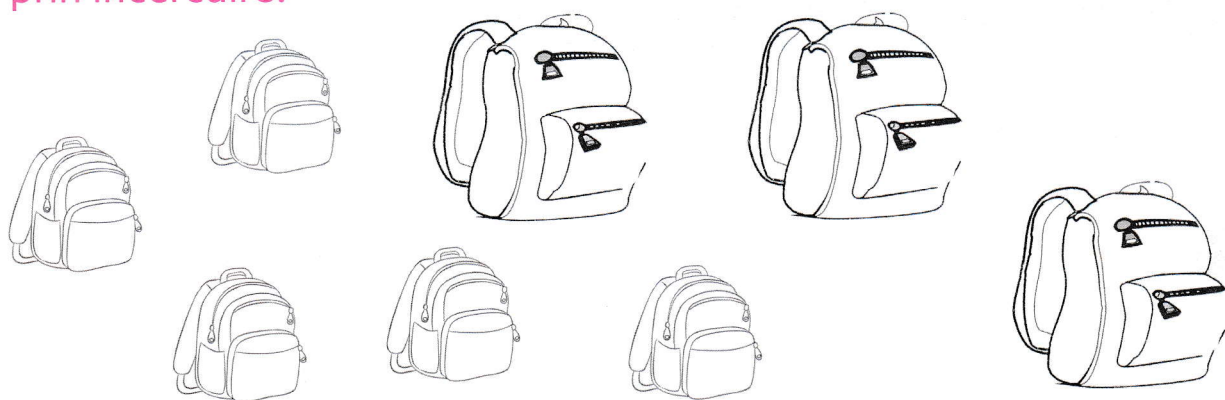


4 Scrie după model:

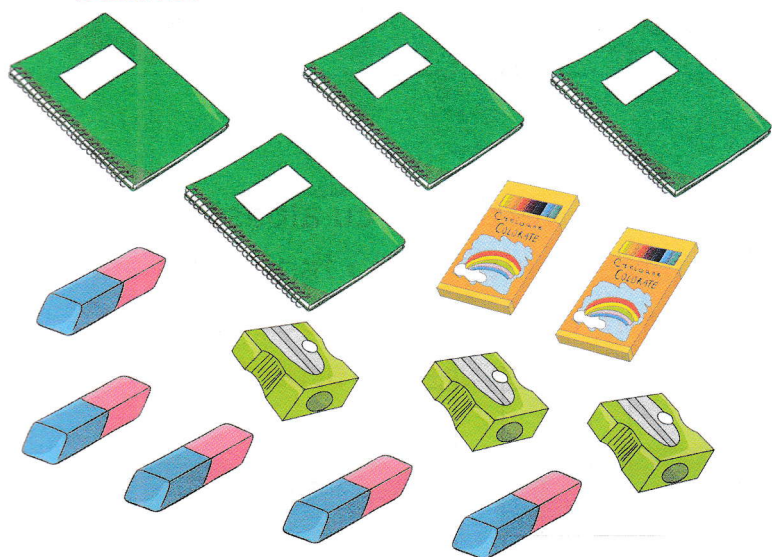
+		+											
=		=											
+	=	+	=										




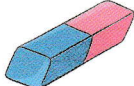
5 Colorează mulțimea ghiozdanelor mici. Formează apoi mulțimea prin încercuire.

Respectă cantu, parameții și înălțimi

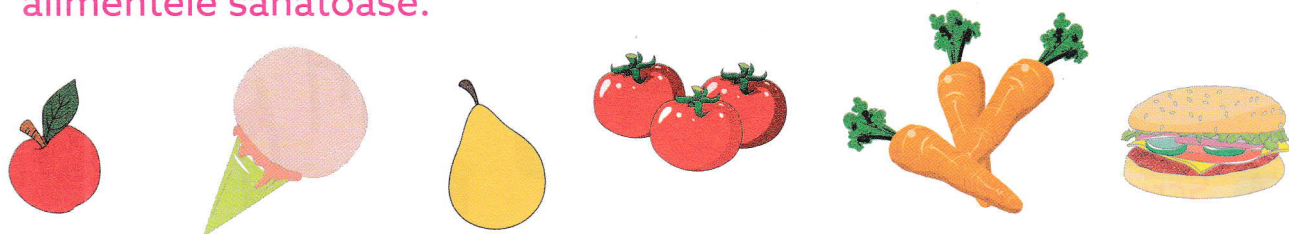


6 Numără obiectele de același fel și desenează în tabel tot atâtea buline.



	••••
	
	
	

7 Ce trebuie să mănânce un școlar pentru a avea putere? Încercuiește alimentele sănătoase.



8 Marchează cu x alimentele care trebuie spălate înainte de a fi mâncate.

